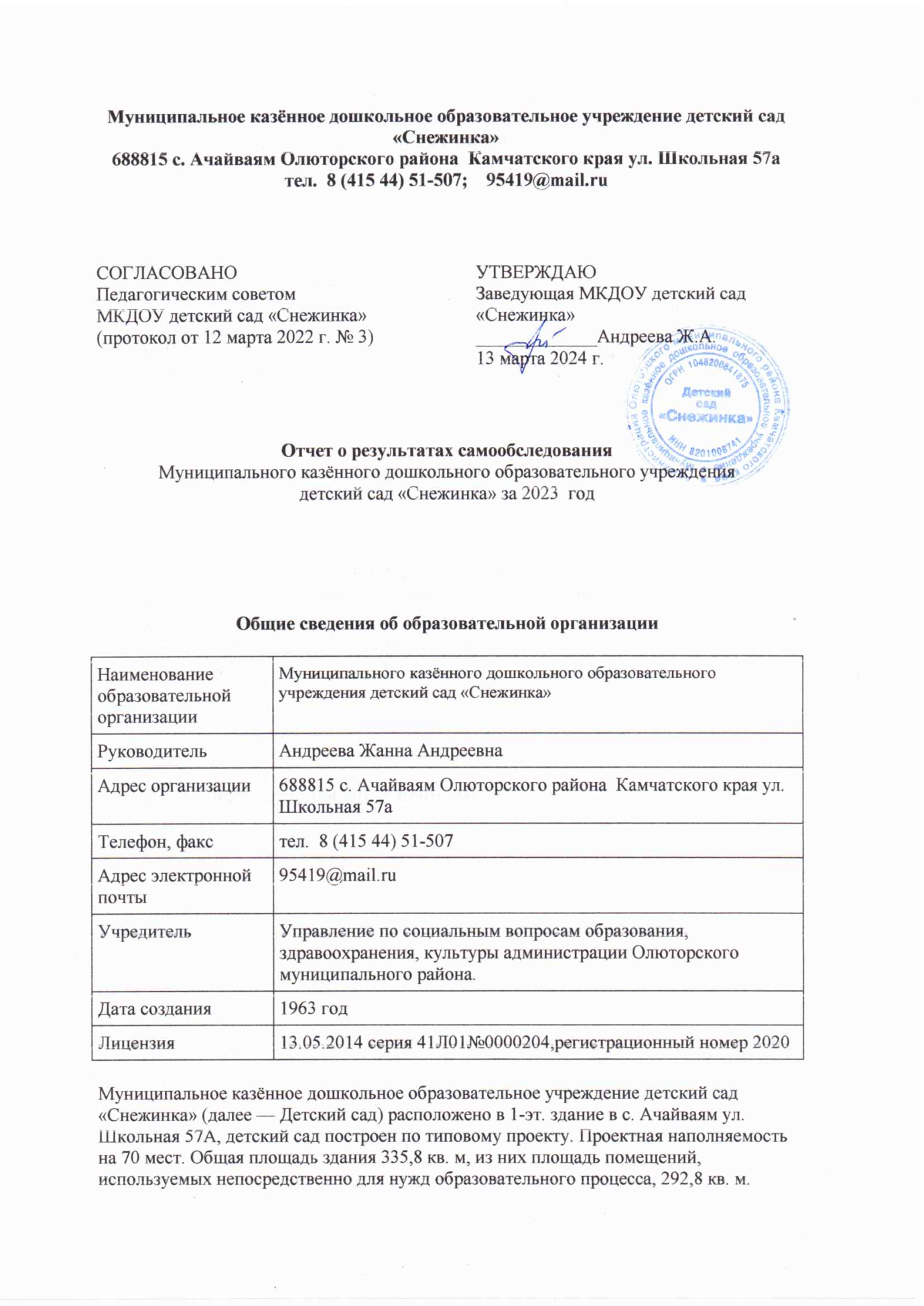
****

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» 688815 с. Ачайваям Олюторского района Камчатского края ул. Школьная 57а тел. 8 (415 44) 51-507; 95419@mail.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ детский сад «Снежинка» (протокол от 12 марта 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующая МКДОУ детский сад «Снежинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Андреева Ж.А.       13 марта 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Снежинка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Снежинка» |
| Руководитель | Андреева Жанна Андреевна |
| Адрес организации | 688815 с. Ачайваям Олюторского района Камчатского края ул. Школьная 57а |
| Телефон, факс | тел. 8 (415 44) 51-507 |
| Адрес электронной почты | 95419@mail.ru |
| Учредитель | Управление по социальным вопросам образования, здравоохранения, культуры администрации Олюторского муниципального района. |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | 13.05.2014 серия 41Л01№0000204,регистрационный номер 2020 |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» (далее — Детский сад) расположено в 1-эт. здание в с. Ачайваям ул. Школьная 57А, детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 335,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования активно проводилась в МКДОУ детский сад «Снежинка» в течение 2021 года.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

МКДОУ детский сад «Снежинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С  01.01.2024 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 23 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая смешанная — 14 детей;
* 1 старшая смешанная — 9 детей;

Втечение2021г. проводился анализ и приведение к соответствию материально-технической базы реализации общеобразовательной программы ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. В 2021 году три сотрудника из административного и учебно-вспомогательного персонала прошли курсы по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях», организация обучения по программе «Охрана труда».

Осуществлялось пополнение методического кабинета ДОУ учебно-методическим комплексом, нормативно-правовыми документами, оборудованием, оснащением предметами для реализации образовательной деятельности. В 2021 году приобретен комплект игровых панелей с мобильной стойкой и основаниями. Для проведения занятий по математике закуплен раздаточный материал: обучение счету «Дыня», «Арбуз», счетный материал пенечки, птички с домиками, грибочки, пирамидки. Обновлён дидактический материал: разнообразные настольные игры «Говорящие кубики», «День и ночь», «Где живёт?», «Времена года», «Путешествие в мир динозавров», «Запуск речи», «Волшебное лукошко» и т.д. Для проведений мероприятий, праздников: приобретены сценические костюмы Дед Мороз, Снегурочка, Снежная баба, Снеговик, Мешок-ходунок, Ёлка-ростовая, Северное сияние, Весна-лето, Осень, Кикимора, Леший, Скоморох. Своими силами были изготовлены атрибуты для празднования 1 мая «День весны и труда» и 9 Мая «День Победы».

На 2024 год запланировано дальнейшее пополнение материально-технических средств: это музыкальные инструменты: синтезатор с микрофоном, детская гармошка, и т.д., учебные пособия, художественные книги (в ассортименте), обновление кукольного, пальчикового театров, театра бибабо, пополнение ассортимента игрушек.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2018-2019 уч. г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года проведены педагогические советы на темы: «Области образовательной деятельности» (согласно ФГОС ДО) «Использование проектного метода по экологии совместно с детьми и родителями с учетом регионального компонента», Психолого-педагогическая помощь семья в воспитании и развития детей дошкольника», «Повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов» и т.д.. Презентации - темы « Поиск эффективных педагогических технологий», «Внедрение ФГОС в ДОУ» и др.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей. В каждой возрастной группе ведётся социальный паспорт семей.

***Социальный паспорт семей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 13 | 56% |
| Неполная с матерью | 9 | 39% |
| Неполная с отцом | 1 | 4% |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 4 | 17% |
| Два ребенка | 8 | 35% |
| Три ребенка и более | 11 | 48% |

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход, работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги,

практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия

выходного дня;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);

• выставки совместных работ;

• посещение открытых мероприятий и участие в них;

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

• общение в социальных группах (WhatsApp)

• ведение сайта МКДОУ детский сад «Снежинка»

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнокоммуникационной сети «Интернет», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационнокоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Таким образом, в МКДОУ детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада. 92 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МКДОУ детским садом (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состояние материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота ПФР. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализуемая в МКДОУ детский сад «Снежинка» основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно -тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Снежинка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения выглядят следующим образом:

**Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2023г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Уровень усвоения | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие | 43% | 50% | 7% |
| Речевое развитие | 45% | 44% | 11% |
| Художественно-эстетическое развитие | 45% | 47% | 8% |
| Физическое развитие | 55% | 40% | 5% |
| Социально-коммуникативное | 43% | 50% | 7% |

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Таким образом в течение 2023 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2023 учебном году составило в среднем 92% . Это на 5% ниже предыдущего обусловленно тем, что во в начале года дошкольное учреждение работало не в полном объеме в связи с возросшей заболеваемостью детей младшего дошкольного возраста в феврале и марте месяцах. А так же с переходом учреждения в режим дежурных групп связанный с пандемией. Посещаемость детьми дошкольного учреждения была ограничена. Образовательная деятельность педагогами осуществлялась в дистанционном режиме, но не все направления развития.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в детском саду 5 человек. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

• старший воспитатель;

• музыкальный руководитель;

• 3 воспитателя

В 2021 г. для реализации ФГОС ДО в МКДОУ детский сад «Снежинка» осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (опрос) и составление плана курсов повышения квалификации педагогов (План-график повышения квалификации педагогов на 2023 г.). План по прохождению курсов повышения-квалификации в 2023 году выполнен, в 2023году из трех сотрудников - все прошли курсы. Повышение квалификации педагогов в образовательных проходит дистанционно в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» г. Петропавловск-Камчатский. Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение квалификации по реализации ФГОС ДО составляет в 23 г. – 100 %,

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в международном творческом конкурсе "Новогодняя сказка" Проект по созданию новогодних игрушек.
* В краевом конкурсе на лучшую методическую разработку среди педагогических работников.
* участие в краевой акции «Пристегнись» по использование водителями и пассажирами ремней безопасности.
* Международный конкурс детского творчества "Галерея Великой победы"
* Ежегодный краевой фестиваль - конкурс сказок коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих на территории Камчатского края, «Мургин лымн,ыль»

В 2023 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* комплект игровых панелей с мобильной стойкой и основаниями.
* раздаточный материал: обучение счету «Дыня», «Арбуз», счетный материал пенечки, птички с домиками, грибочки, пирамидки. Обновлён
* дидактический материал: разнообразные настольные игры «Говорящие кубики», «День и ночь», «Где живёт?», «Времена года», «Путешествие в мир динозавров», «Запуск речи», «Волшебное лукошко» и т.д.
* приобретены сценические костюмы Дед Мороз, Снегурочка, Снежная баба, Снеговик, Мешок-ходунок, Ёлка-ростовая, Северное сияние, Весна-лето, Осень, Кикимора, Леший, Скоморох. Своими силами были изготовлены атрибуты для празднования 1 мая «День весны и труда» и 9 Мая «День Победы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, 3 принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 2;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 23 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 23 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 9 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 23 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 34 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | 0 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (%) |
| больше 30 лет | 2 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (%) |
| от 55 лет | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Вывод: основные принципы дошкольного образования ДОУ реализованы через:

- сотрудничество ДОУ и семьи: совместные мероприятия: торжественные утренники «Прощание с елочкой», утренник «8 марта», с участием родителей и 1 класса МКОУ Ачайваямская средняя школа, соревнование пап и детей, посвященных 23 Февраля, утренник «День победы», родительские собрания . В рамках акции по благоустройству были организован совместный с отцами воспитанников субботник (уборка территории от снега и создание снежной горки.).

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи (педагогическим коллективом)

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность: консультации, стендовая информация, участие родителей в участвовали в конкурсах, акциях.